Администрация муниципального автономного образовательного учреждения

№57 детский сад «Бусинка» с. Дальнее

**Проект по экологическому воспитанию**

**детей подготовительной группы № 10 «Пуговки»**

**«Зелёная планета»**

Воспитатель: В.В. Матвиенко

Южно\_Сахалинск

2021год

**Вид проекта:**групповой, познавательно – информационный.

**Сроки реализации проекта:** с 13 сентября 2021г. по 10 марта 2022г.

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители, сотрудники Сахалинского зооботанического парка.

**Образовательные области:** коммуникативная, продуктивная и познавательная деятельности.

**Целевая группа:** дети 6-7 лет.

**Масштаб проекта:** долгосрочный.

**Цель проекта: Формирование** элементарных экологических представлений.

**Задачи:**

* Формирование понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды; навыков экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
* Ознакомление детей с физиологией и поведением отдельных животных, и их многообразием;
* Вовлекать детей и их семьи в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;
* Воспитание умения правильно вести себя в природе.
* Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому на Земле;
* Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.
* Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения; познавательных интересов детей, развитие любознательности и познавательной мотивации;

**Перспективное планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Тема, цель, форма работы |
| 15-22.09 | Чтение художественных произведений о природе (стихи, рассказы, сказки), рассматривание иллюстраций в книгах, экологические сказки; рассказы воспитателя о живой и не живой природе, о заповедниках, памятниках природы;  Участники: Воспитатель, дети. |
| 15.09 | Участие во всероссийском уроке «Эколята- молодые защитники природы».  Участники: Воспитатель, дети, родители. |
| 23.09 | **Мастер –класс «Магнит –тотем».** Краски для рисования по дереву нашли широкое применение в современном искусстве. Сегодня их активно использую для росписи деревянных изделий. Роспись по дереву является древним ремеслом многих народов. Пока люди не научились обрабатывать металл, дерево являлось самым доступным материалом для изготовления бытовых предметов: кухонных принадлежностей, шкатулок для драгоценностей, сундуков для хранения вещей. На мастер классе по раскрашиванию тотемного животного дети узнают, как раньше индейцы украшали свои тотемы росписями и рельефами, как эти изображения использовались для передачи слогов и звуков. Во время мероприятия специалист расскажет участникам о том, как у североамериканских племён было принято поклоняться животным и почему, что такое тотемное животное, какую роль оно играло в жизни древнего человека. Дети откроют для себя новые сведенья и помимо творческой деятельности пополнят знания о том, что каждая индейская община имела местного бога –покровителя, который как правило, был тотемным животным: бараном, крокодилом, волком или медведем.  Участники: Воспитатель, сотрудники Сахалинского зооботанического парка, дети. |
| 14.10 | **Экскурсия «Путешествие любознаек в зоопарк».** Проводить время в зоопарке всегда интересно, ведь именно здесь можно встретить представителей разных континентов, удивиться их размером, окраске и другим особенностям. Во время экскурсии юных путешественников ждёт знакомство с многообразием животного мира зоопарка. Специалист расскажет об основных представителях класса млекопитающих и птиц. Экскурсия позволит расширить кругозор детей, познакомит с наиболее интересными видами животных, их поведением, размножением, ареалом распространения и питанием, расскажет о деятельности зоопарка в деле сохранения и размножения диких животных.  Участники: Воспитатель, сотрудники Сахалинского зооботанического парка, дети. |
| 27.10 | **Интерактивное мероприятие «Волшебный код Фиксиков».** Развлекательно-познавательное мероприятие в игровой форме познакомит участников с элементарными экологическими знаниями и культурой поведения в природе. Дети научаться экспериментировать, анализировать и делать выводы, убедятся в важности бережного отношения к природе и всему живому. По задумке авторов сценария, профессор Чудаков отправит детям важное послание. Его ученик перепутал пробирки, по этой причине природе грозит большая экологическая катастрофа. Спасти планету и все живое вокруг смогут юные участники мероприятия вместе с изобретательными фиксиками – Симкой и Ноликом. Ребята окажутся в настоящей лаборатории необычных открытий и интересных экспериментов, научаться проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов «Чудеса воды», «Воздух», «Вредная газировка», узнают какие факторы могут привести к экологической катастрофе, научаться сортировать мусор и заглянут в окуляр настоящего микроскопа.  Участники: Воспитатель, сотрудники Сахалинского зооботанического парка, дети. |
| 28.10 | **Интерактивная лекция «Динозавры среди нас»**  Динозавры властвовали почти 150 миллионов лет. Эти животные были одними из самых поразительных, когда-либо обитавших на Земле. Древние рептилии населяли все уголки планеты. Насчитывалось их более тысячи различных видов. Вол время интерактивной лекции участники окунуться в мир загадочного прошлого и познакомятся с далёкими предками динозавров, обитающих сегодня в Сахалинском зоопарке, такими как: крокодиловый кайман, варан, грифовая черепаха, черный коршун, страус африканский, броненосец и кошачий лемур. Юные исследователи узнают невероятные факты о появлении древних ящеров, причину их вымирания, разберутся в их видах, проведут раскопки и эксперименты.  Участники: Воспитатель, сотрудники Сахалинского зооботанического парка, дети. |
| 11.11 | **Интерактивная лекция «По страницам красной книги».** Познакомить дошкольников с Красной книгой, расширить и углубить знания о животных занесённых в Красную книгу Сахалинской области (лебедь-кликун, утка мандаринка, рыбный филин, орлан белохвост, белоплечий орлан, северный олень), рассказать об интересных особенностях этих животных, раскрыть основные причины сокращения численности животных; воспитывать бережное отношение к природе и всему живому. Специалист расскажет о роли зоопарков в деле сохранения редких и исчезающих видов, в игровой форме дети познакомятся с правилами поведения в лесу, поиграют в интерактивные игры: «Краснокнижники», «Найди лишнего», примут участие в музыкальной разминке «Мы из Красной книги».  Участники: Воспитатель, сотрудники Сахалинского зооботанического парка, дети. |
| 22.11 | Целевые прогулкина природе; закрепить знания детей о значении воды в жизни растений, животных и человека. О том, что вода-это «дом» для многих растений и животных, о необходимости охраны этих животных и их среды обитания. Углубить и систематизировать знания детей о реке, ее назначении; воспитывать положительное отношение, пробуждать эстетические чувства к родной природе; формировать умения правильно вести себя; активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами по теме. Сбор природного материала (камней, шишек, листьев и т.д.);  Участники: Воспитатель, дети. |
| 12.12 | Запускаем акцию по сбору пальчиковых батареек.. |
| 15.09-21.02 | Различные виды изобразительной деятельности на экологическую тему. Помочь ребёнку осознать себя частью природы, развивать навыки рационального природопользования.  Участники: Воспитатель, дети, родители. |
| 20.12 | Участие в конкурсе агитационного материала. Формирования ценностных ориентаций, направленных на защиту окружающей среды. |
| 27.12 | Изготовление эко-кормушек. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней. Проявлять заботу о братьях наших меньших. |
| Январь 2022 | Участие во всероссийском конкурсе на лучший «Снежный городок Эколят».  Формирование у воспитанников богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, развитие у детей внутренней потребности любви к природе, и как следствие, бережного отношения к ней, формирование культуры природолюбия. |
| 21.02 | Участие во Всероссийской командной квест-игры «Тропинками родного края» по тематическим станциям для обучающихся общеобразовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций. |
| 10.03 | Презентация проекта.  Итоговое развлечение. Экологическая тропа способствует формированию экологической культуры, под которой понимается совокупность экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности. Благодаря такой форме работы с детьми идет воспитание любви к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия, формирование любви к природе, развитие сопереживания к бедам природы, желание бороться за ее сохранение.  Участники: Воспитатель, дети. |

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня знаний по экологии у детей;
* Повыситься уровень наблюдательности;
* Появился интерес к явлениям и объектам природы;
* Дети научатся наблюдать, экспериментировать и делать выводы;
* Повысится экологическая культура родителей и педагогов, появится понимание необходимости в экологическом воспитании детей;
* Разработка рекомендаций для родителей и педагогов в воспитании экологической культуры детей.

**Работа с родителями**

* Ширмы для родителей по экологическому воспитанию  
  «Прогулки в природу»  
  «Поможем птицам»  
  «Чистый воздух»
* Информационные листы

«Давайте беречь воду!»

«Пожар — это беда леса!»

* Выставки семейных плакатов  
  «Человек – часть Природы»
* Совместное изготовление (родители и дети) поделок из природного материала